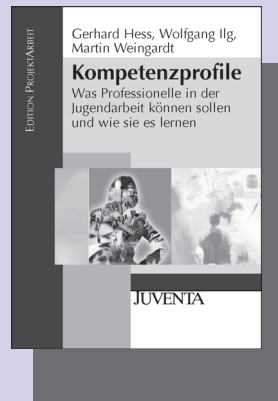


Gerhard Hess, Wolfgang Ilg,
Martin Weingardt

Kompetenzprofile

Was Professionelle in der Jugendarbeit
können sollen und wie sie es lernen

Professionelle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der Jugendarbeit sehen sich einer Fülle von Anforderungen gegenüber: Sie sind oft Animateure und Verwaltungsexperten, Bezugspersonen und Berater in einem. Für ein so weit gefasstes Berufsbild werden spezifische Kompetenzen benötigt. Was also muss ein *Profi der Jugendarbeit* können, um seine Sache gut zu machen? In der evangelischen Jugendarbeit in Württemberg wurden rund 150 Hauptamtliche und deren Vorgesetzte befragt, welche Kompetenzen in der Berufspraxis besondere Relevanz besitzen. Die empirischen Ergebnisse fokussieren den herausragenden Stellenwert sozialer und personaler Kompetenzen. Begleitend erfolgte eine Erhebung der faktisch erworbenen Fähigkeiten unter Studierenden an fünf Ausbildungsstätten, die für den gemeinde- und jugendpädagogischen Bereich ausbilden. Ein innovatives Bildungsmodul zeigt auf, wie durch explorative Lernformen die Kompetenzbildung praxisbezogen und komplexitätsorientiert geschehen kann. Die Autoren verfügen über profunde Praxiserfahrung im Bereich der Jugendarbeit und in der Ausbildung von Hauptamtlichen für die Jugendbildung. Von verschiedenen Disziplinen her kommend ermöglicht ihre Herangehensweise vielfältige Perspektiven auf ein Thema, das für die Zukunft der Jugendarbeit von erheblicher Bedeutung ist.



Edition ProjektArbeit,
hrsg. von der
Jugendstiftung
Baden-Württemberg.
2004, 176 S., br.
€ 15,00; sFr 26,90
Juventa Verlag Wein-
heim und München
ISBN 3-7799-2121-9
Bestell-Nr. 2121-9

JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Professionelle Kompetenz bilden. Eine aktuelle Diskussion
Qualitäts- und Kompetenzsteigerung; Professionelle Fähigkeiten – ein Thema in der Jugendarbeit? Von der rezeptiven Wissens- und Fähigkeitsaneignung zur selbsttätigen Kompetenzbildung; Kompetenzbildung als mehrschichtiger Prozess

Kompetenzanforderungen in der Jugendarbeitspraxis. Eine empirische Studie
Grundlagen der Studie; Empirische Befunde; Bündelung wesentlicher Ergebnisse der Praktikerbefragung

Kompetenzbildung in der Ausbildung von Jugendarbeitern. Eine empirische Studie
Methodik; Die Ausbildungsstätten; Ergebnisse der Kompetenzbefragung (Studierende); Vergleich nach Ausbildungsstätten; Vergleich zwischen Jugendreferenten und Studierenden; Zusammenfassung

Das Unterweissacher Modell Explorativen Lernens. Ein kompetenzorientiertes Ausbildungsmodul
Ausbildung von Jugendreferenten: Aktuelle Herausforderungen; Perspektiven für zukunftsweisende Ausbildungsstrukturen; Das Bildungsmodul ‚Explorative Jugendpädagogik‘

Kompetenzbildung in der Zukunft. Thesen
Qualität und Reichweite der Forschungsergebnisse; Kompetenzerfordernisse in der Praxis; Kompetenzbildung in der Ausbildung; Folgen für die Jugendarbeit; Herausforderungen für die Ausbildung; Kompetenzfördernde Ausbildungsmodule; Das professionelle Kompetenzprofil der Jugendarbeit entwickeln

Kommentare von Experten
Wissen, was, wozu, mit wem, wann und wie getan werden soll! Ein Beitrag zur Qualitätssicherung evangelischer Jugendarbeit; Sozialpersonale und verkündigende Kompetenzen machen noch keine gute Jugendarbeit; Es mit Jugendlichen ‚können‘

Bestellcoupon

Ich/wir bestellen aus dem Juventa Verlag:

___ Expl. Gerhard Hess, Wolfgang Ilg, Martin Weingardt
Kompetenzprofile
€ 15,00; Bestell-Nr. 2121-9

Meine Anschrift:

.....
.....
.....

X
Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

Gerhard Hess, Jg. 1952, Diakon. Von 1978-1989 Jugendreferent in der Evang. Landeskirche in Württemberg. Seit 1989 hauptamtlicher Dozent für Theorie und Praxis der Kinder- und Jugendarbeit im Fachbereich Religionspädagogik der Evangelischen Fachhochschule Reutlingen-Ludwigsburg.

Wolfgang Ilg, Jg. 1973, Dipl.-Theol., Dipl.-Psych., derzeit im Vorbereitungsdienst für das Pfarramt in der Evangelischen Landeskirche in Württemberg; Gastdozent für ‚Explorative Jugendpädagogik‘ in der Jugendarbeiterausbildung; freiberuflich im Bereich Forschung und Evaluation der Jugendarbeit tätig.

Martin Weingardt, Jg. 1961, Dr. rer. soc., Dipl.-Päd., Grund- und Hauptschullehrer; derzeit am Institut für Erziehungswissenschaft der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg / Leiter der Geschäftsstelle des Forschungsverbunds Hauptschule; 1989-93 Landesjugendreferent für Schülerarbeit im Evangelischen Jugendwerk in Württemberg; leitet(e) Forschungs- und Entwicklungsprojekte in verschiedenen Bereichen.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an den
Juventa Verlag, Ehretstr. 3,
D-69469 Weinheim,
Fax 06201/9020-13,
E-Mail juventa@juventa.de
Internet Homepage:
<http://www.juventa.de> oder
an Ihren Fachbuchhändler